|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ**  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 16** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**  *Ngày dạy: ………………….* |

**BÀI : ÔN TẬP VÀ ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ CỘNG ĐỒNG ĐỊA PHƯƠNG ( TIẾT 2 )**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Ôn tập kiến thức về một số biển báo giao thông.

- Thể hiện được việc em có thể làm để đóng góp cho cộng đồng.

- Phát triển năng lực quan sát, giao tiếp hợp tác. Bày tỏ được sự gắn bó, tình cảm của bản thân với làng xóm hoặc khu phố của mình.

- Yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Các biển báo giao thông, phiếu bốc thăm..

**-** Bài giảng điện tử, máy chiếu, máy soi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 1’  1’  16-18’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  - GV cho HS hát vui bài …  **\* Kết nối:**  - GV giới thiệu: GV giới thiệu bài  - GV ghi bảng tên bài: Ôn tập và đánh giá chủ đề cộng đồng địa phương ( tiết 2)  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1: Trò chơi “Con số bí ẩn”**  - GV gắn 6 biển báo giao thông như SGK, cho HS quan sát.  - GV phổ biến luận chơi : Chia các nhóm gồm 6 thành viên, nhóm trưởng lên bốc thăm số thứ tự biển báo do GV chuẩn bị. Các nhóm trao đổi và nói về biển báo nhóm mình phụ trách.  \* Dự kiến phiếu bốc thăm :   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Số thăm** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | | Biển báo | Đường người đi bộ sang ngang. | Cấm người đi bộ. | Cấm đi ngược chiều. | Giao nhau với đường sắt không có rào chắn. | Đá lở. | Bến phà. |   - GV YC HS đưa ra tình huống và nêu rõ việc làm để đảm bảo an toàn giao thông cho mình và người thân khi gặp biển báo đó.  - GV gợi ý :Ví dụ: Bố đèo em đi chơi, gặp biển báo “Đường người đi bộ sang ngang ”, em nhắc bố điều khiển xe chạy chậm lại, chú ý quan sát, ưu tiên cho người đi bộ sang ngang. Nếu cần sẽ dừng hẳn xe lại, đợi người đi bộ qua hết mới tiếp tục đi.  - GV gọi các nhóm lên giới thiệu về biển báo giao thông nhóm mình đã chuẩn bị.  - Gọi các nhóm khác NX, bổ sung.  - GV NX, chốt tên gọi các biển báo giao thông :   |  |  | | --- | --- | | Biá»n bÃ¡o ÄÆ°á»ng ngÆ°á»i Äi bá» sang ngang, biá»n bÃ¡o 423b | Đường người đi bộ sang ngang. | | Biá»n bÃ¡o cáº¥m ngÆ°á»i Äi bá» - Biá»n bÃ¡o giao thÃ´ng sá» hiá»u 112 | Cấm người đi bộ. | | Biá»n bÃ¡o Cáº¥m Äi ngÆ°á»£c chiá»u | Cấm đi ngược chiều. | | Biá»n bÃ¡o giao nhau vá»i ÄÆ°á»ng sáº¯t khÃ´ng cÃ³ rÃ o cháº¯n | Giao nhau với đường sắt không có rào chắn. | | Biá»n bÃ¡o ÄÃ¡ lá» bÃªn trÃ¡i | Đá lở. | | Biá»n bÃ¡o báº¿n phÃ | Bến phà. |   - Liên hệ HS khi tham gia giao thông cần chấp hành nghiêm chỉnh nội quy, chú ý quan sát, chấp hành theo các tín hiệu giao thông và các loại biển báo. | - Cả lớp hát.  - HS lắng nghe.  - HS quan sát.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS trình bày.  - HS NX.  - HS quan sát, lắng nghe.  - HS lắng nghe. |
| 16-18’ | **Hoạt động 2: Đóng vai xử lí tình huống.**  - GV nêu YC.  - GV chiếu 2 tranh, YC HS thảo luận nhóm 4, dự đoán tình huống và xử lí tình huống theo câu hỏi :  (?) Tranh vẽ gì?  (?) Em sẽ làm gì khi gặp tình huống đó?  - GV gọi các nhóm đóng vai xử lí tình huống.  - Gọi nhóm khác NX, bổ sung.  - GVNX, kết luạn sau mỗi tình huống :  + Tình huống 1 : Nhắc nhở các bạn giữ trật tự nơi công cộng.  + Tình huống 2 : Nhắc nhở mọi người vứt rác đúng nơi quy định.  - GVKL :Mỗi người đều cần có ý thức trách nhiệm đóng góp cho cộng đồng từ những việc làm hằng ngày như : giữ trật tự, giữ gìn vệ sinh nơi công cộng…  - Liên hệ : GV cho HS nêu thêm các việc em đã làm được ở nơi công cộng ( lớp, trường, nơi ở..) | - HS lắng nghe.  - HS thảo luận.  - HS trình bày.  - HS NX.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS nêu. |
| 2’ | **3. Hoạt động vận dụng:**  - GV hướng dẫn HS thả mỗi trái tim vào “Giỏ yêu thương” sau mỗi việc làm tốt để giữ gìn nơi công cộng..  - Dặn dò HS chia sẻ những hiểu biết của mình về cộng đồng địa phương qua tiết học cho người thân cùng lắng nghe. | - HS lắng nghe. |

**Điều chỉnh sau bài dạy(nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….............